

Dagsplan i Forårs SFO

Dagsprogrammet kan se således ud:

Tidspunkter:	
06.30-07.50	Morgen SFO - morgenmad frem til 7.30
07.50-09.00	Leg og læring i læringsmiljøerne på børne- og vokseninitiativ
09.00-09.45	Formiddagssamling og formiddagsmad
09.45-11.00	Leg og læring i læringsmiljøer - forløb i egne lokaler, hal, sløjde, hjemkundskab, naturen, ture mm.
11.00-11.30	Frokost
11.30-12.00	Stille stund - historie, stille musik eller lignende
12.00-13.30	Leg og læring udendørs
13.30	Overgang til SFO og mulighed for eftermiddagsmad Herefter leg og aktiviteter sammen med resten af SFO
16.45 SFO lukker (Fredag kl. 16.00)	

Vigtige datoer

Uge 41-44 digital indskrivning

2/4: Opstart i Forårs SFO

3/6: Kl. 17-19 Forældremøde med info om børnehaveklassen



KONTAKT

Skårup Skole 62234884

SFO 62234893

Skaarupskole@svendborg.dk

SKÅRUP SKOLE

Skårup Skole har ca. 300 elever fra 0.-9. klassetrin foruden en Heldagsklasse fra 0. til 6. årgang, hvor vi har 20 elever med socioemotionelle udfordringer. Skolen ligger i et velfungerende landsbymiljø 7 km nord for Svendborg. Vi er en del af Svendborg Kommunes idrætsskoleprojekt, og har desuden et tæt samarbejde med Musikskolen i Svendborg.

LEAPS

I skoleåret 2022-2023 startede vi langsomt op på omstilling til at blive LEAPS skole. LEAPS står for Læring og Engagement gennem Autentiske Projekter med fokus på Science. Formålet med LEAPS er at øge trivsel, læring og engagement hos eleverne generelt. Dette sker gennem projektbaseret læring, hvor eleverne fordyber sig i engagerende problemstillinger, der trækker tråde til det omkringliggende samfund - lokalt, såvel som nationalt og globalt.





Skolens vision og værdier

Skårup Skole er en skole, som arbejder kontinuerligt og inkluderende på at være en skole for alle børn. Vi arbejder ud fra en grundlæggende tankegang om, at alle mennesker, børn som voksne, ønsker at gøre det de gør så godt som muligt.

Vi tror også på, at en positiv og anerkendende tilgang til andre mennesker, betyder at der skabes rum for læring, udvikling, kreativitet, fællesskab og selvstændighed.

Vi bygger på følgende værdier: *Ansvarlighed, Åbenhed, Fællesskab, Ligeværd, Mangfoldighed, Deltagelse og Engagement.*

Dette kan du læse mere om på skolens hjemmeside

Et godt forældresamarbejde

Det er en grundlæggende forudsætning for alle børns trivsel, udvikling og læring, at forældre og medarbejdere sammen skaber rammen for et konstruktivt og ansvarsfuldt samarbejde. Derfor vægter vi den gode dialog med jer forældre højt.

Kommunikation og dialog

Som forældre får I et UNILOGIN til AULA. Aula er stedet, hvor skolen (herunder SFO og forårsSFO) kommunikerer med jer forældre. Her sender vi meddelelser og nyhedsbreve, og I har mulighed for at sende beskeder til skolen. Når der er specielle arrangementer, får I direkte besked via AULA.

Forårs SFO på Skårup Skole

Skårup Skole samarbejder med Skårup Børnehus og Oure Børnehus om at give børnene så god en overgang fra dagtilbud til Forårs SFO som muligt.

Det betyder bl.a. at de kommende forårsSFO-børn, personale fra børnehusene og forårsSFO-personalet mødes til socialt samvær og leg på Skårup Skole i Forårs SFO'ens lokaler inden start d. 1/4.

Endvidere følger pædagoger fra børnehusene med børnene i Forårs SFO.

I begyndelsen af Forårs SFO-forløbet vil børnene hovedsageligt være i Forårs SFO'ens lokaler, hvor vi prioriterer, at børnene får opbygget relationer til de andre børn og personalet og bliver fortrolige med de fysiske rammer. Efterfølgende vil deres nye verden gradvist blive større – vi vil udforske skolens område,

begynde at benytte skolens faciliteter, og deltage i aktiviteter med resten af skolens SFO.

Vi vil desuden have et målrettet samarbejde med børnenes kommende børnehaveklasseleder og skolepædagog. Børnene kommer f.eks. til at besøge deres kommende klasse, så de kan lære klasselærer, klassepædagog og de fysiske rammer at kende.

Gennem leg og aktiviteter med de andre børn i indskolingen, vil vi sikre, at børnene i forårsSFO får skabt kontakt og etablerer venskaber på tværs af alder og klasser.

Det er vores overbevisning, at børnene, med et godt kendskab til struktur og rammer og med relationer til kammeraterne på plads, får et større overskud til at fokusere på skolestarten, som dermed kan blive en mere tryk, rar og lærerig oplevelse.

